

**MASTER SCIENCES DU LANGAGE
MENTION
ANALYSE ET TRAITEMENT DU LEXIQUE
(ATL)**

Année universitaire 2021-2022

Le master Sciences du Langage, parcours Analyse et Traitement du Lexique (ATL) propose une formation complète et diversifiée en linguistique, avec une spécialisation portant sur le lexique. Ce parcours est adossé à l'unité mixte de recherche *Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française* (ATILF) – UMR 7118.

Le parcours ATL a pour vocation de former des **experts dans le domaine du Lexique, dans une approche pluridisciplinaire**. Cette formation fournit à l'étudiant les **outils nécessaires à la description et la formalisation du lexique** : lexicologie et lexicographie, morphologie, morphophonologie, syntaxe et sémantique. En plus de ces disciplines, une approche psycholinguistique sur l'acquisition du lexique, normale et pathologique, sera proposée.

Les thématiques proposées dans le parcours ATL sont en lien étroit avec les axes de recherche développés au sein de l'ATILF, laboratoire de recherche d'adossement, dont les compétences dans l'étude du Lexique sont reconnues nationalement et internationalement.

Les options proposées dans ce parcours permettront d'apporter :

- soit un approfondissement professionnalisant à cette formation, grâce à l'**option Traitement Automatique** des Langues (option TAL, mutualisée avec le master ERASMUS MUNDUS TAL de l'Université de Lorraine) ;
- soit un approfondissement des connaissances sur le lexique avec l'**option Renforcement en lexicographie**, mutualisée avec le master ERASMUS MUNDUS EMLex de l'Université de Lorraine.

L'originalité du parcours ATL vient du fait que cette formation offre un socle solide de compétences dans les domaines centraux des Sciences du Langage, complété par des enseignements adaptés au projet professionnel de l'étudiant.

Le master Sciences du Langage prévoit plusieurs **actions de formation et d'initiation à la recherche** :

- la participation aux **séminaires du laboratoire d'adossement** (ATILF), de façon à ouvrir l'étudiant au monde de la recherche et lui faire découvrir d'autres pratiques que celles de son équipe pédagogique ;
- un **séminaire de recherche** spécifique à la formation, permettant de réels échanges avec l'équipe de formation se concrétisant sous la forme d'un mini-mémoire dès la première année de master ;
- un **stage** pouvant être fait dans un laboratoire de recherche, notamment autour de la constitution des corpus, de l'organisation de journées d'études, de séminaires, etc. Le stage sera validé en semestre 10 mais peut-être fait à tout moment du master;
- la **rédaction d'un mémoire en semestre 10**, mémoire préparé notamment à l'aide des enseignements d'Initiation à la Recherche décrits précédemment.

L'initiation et la formation à la recherche sont fondamentaux dans le parcours ATL : les étudiants suivent durant l'ensemble de leur formation des séminaires de recherche où enseignants comme étudiants exposent des travaux de recherche. Ils assistent également aux séminaires proposés à l'ATILF, ainsi qu'à toutes les actions de recherche développées par le laboratoire (journées d'études, colloques, etc.) et peuvent être intégrés de façon active aux projets de recherche développés dans le laboratoire.

L'offre de formation proposée, grâce notamment à l'intégration de contenus de formation en didactique, en recherche et en méthodologie renforcés, permet de viser les métiers de l'enseignement et de la recherche, avec une forte assise dans les domaines concernés. Ce renforcement s'accompagne d'un appui à la recherche par la mise en place de séminaires ainsi que par un resserrement des liens avec l'ATILF ou avec les partenaires professionnels ou universitaires de ce master ainsi que par l'existence de stages. Ainsi, les étudiants peuvent bénéficier de formations appliquées tant du point de vue de la professionnalisation que de l'approfondissement en recherche.

À la fin de la formation du master SDL, une soutenance de mémoire de recherche permettra de synthétiser les compétences acquises tout au long de la formation :

- **compétences académiques et disciplinaires**, d'une part, en produisant un travail de recherche pertinent et innovant ;
- **compétences méthodologiques**, d'autre part, qui sont mises en place dans le cadre des UE méthodologiques.

Ce travail demandera à l'étudiant de mobiliser l'ensemble des connaissances mises à sa disposition dans le cadre d'une présentation orale devant un jury composé du directeur du mémoire et d'examineurs.

COMPETENCES ACQUISES

- Recueillir, structurer et représenter des données (son, texte, vidéo)
- Analyser un fait linguistique à partir de données issues de l'oral et/ou de l'écrit.
- Mettre en œuvre des connaissances linguistiques au service d'une réflexion interdisciplinaire
- Mettre en œuvre des techniques d'analyse de données langagières
- Mettre en œuvre des projets innovants de manière autonome ou en équipe.
- Caractériser les principaux mécanismes mentaux de l'acquisition, de la compréhension et de la production du langage
- Sélectionner, comparer et classer des structures linguistiques/des données linguistiques
- Développer une argumentation avec esprit critique, en s'appuyant sur des données sélectionnées de manière adaptée/pertinente
- Identifier la documentation adaptée à une recherche
- Mettre en synergie des connaissances pluridisciplinaires au sein de solutions innovantes

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Nom	Courriel
Stéphanie LIGNON, responsable du parcours Analyse et Traitement du Lexique	stephanie.lignon@univ-lorraine.fr
Virginie ANDRÉ	virginie.andre@univ-lorraine.fr
Katarina BARTKOVA	katarina.bartkova@univ-lorraine.fr
Christophe BENZITOUN	christophe.benzitoun@univ-lorraine.fr
Mathieu CONSTANT	mathieu.constant@univ-lorraine.fr
Iléana COMOROVSKI	ileana.comorovski@univ-lorraine.fr
Marie FLESCHE	marie.flesch@univ-lorraine.fr
Ingo FELDHAUSEN	ingo.feldhausen@univ-lorraine.fr
Tomara GOTKOVA	tomara.gotkova@univ-lorraine.fr
Marie-Laurence KNITTEL	marie-laurence.knittel@univ-lorraine.fr
Christophe LAROCHE	christophe.laroche@univ-lorraine.fr
Polina MIKHEL	polina.mikhel@univ-lorraine.fr
Fiammetta NAMER	fiammetta.namer@univ-lorraine.fr
Alain POLGUÈRE	alain.polguere@univ-lorraine.fr
Samantha RUVOLETTO	samantha.ruvoletto@univ-lorraine.fr
Daniel ZAGAR	daniel.zagar@univ-lorraine.fr

**MASTER 1
SEMESTRE 7**

UE 701 LEXIQUE : ACQUISITION ET USAGES

Nombre d'ECTS : 6 ECTS

Nom du responsable de l'UE : Fiammetta NAMER

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 130 H

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE :

EC1 : Lexique (I. Feldhausen (6h), ML Knittel (12h) et S. Lignon (6h)) – 24h

Commun aux étudiants de 4^e année d'orthophonie

Partie Marie Laurence Knittel (12h) : Cet enseignement examine les propriétés syntaxiques des formes en *-ant* selon leur catégorie, notamment :

- l'opposition Verbe / Adjectif
- l'opposition participe présent / participe passé
- la structure des subordonnées participiales et gérondives.

Parallèlement à leur description, une formalisation syntaxique de ces formes sera élaborée.

Partie Stéphanie Lignon (6h) : Nous explorerons les différents problèmes posés par l'orthographe lexicale : relations graphèmes / phonèmes, histoire de l'orthographe, accès à l'écrit, réformes de l'orthographe.

Partie Ingo Feldhausen (6h) :

Cet enseignement a pour objectif de transmettre aux étudiants la base des atlas des langues, plus concrètement des atlas interactifs de l'intonation des langues romanes (Prieto et al. 2010-2014 : <http://prosodia.upf.edu/iari/index.html> ; Frota & Prieto 2015). Pour ce faire nous parlerons (a) de ce que constitue un atlas des langues, (b) de la base de l'intonation afin de comprendre les données qui sont mises à la disposition dans les atlas interactifs de l'intonation, (c) des méthodologies appliquées pour recueillir des données et (d) de la différence dialectale qui se montre grâce aux atlas interactifs. [Veuillez vous préparer à ce qu' une grande partie de la littérature soit en anglais.]

EC2 : Écritures et acquisition du langage écrit (D. Zagar) – 24h

Commun aux étudiants de 4^e année d'orthophonie

Ce cours raconte comment l'écriture, après avoir été inventée en Sumérien, en Chinois et en Maya, s'est étendue à toutes les langues du monde. Nous verrons comment, à partir des premières classifications en trois systèmes (logographique, syllabique et alphabétique), les taxonomies actuelles considèrent qu'il en existerait beaucoup plus (de 6 à 13). Parallèlement nous verrons comment l'on conçoit l'apprentissage de la lecture pour chacun de ces systèmes d'écriture et nous aborderons la question de l'universalité des mécanismes cognitifs impliqués dans l'apprentissage de la lecture.

Pré-requis de l'UE :

Formation initiale en sciences du langage ou en SHS (psychologie, sciences de l'éducation, enseignement, etc.)
Bases en sémantique lexicale, en morphologie, en socio- et psycho-linguistique.

Compétences visées :

- Caractériser les principaux mécanismes mentaux de l'acquisition, de la compréhension et de la production du langage.
- Analyser un problème devant être traité linguistiquement sur des données issues de l'oral et /ou de l'écrit.

Acquis d'apprentissage :

- Déterminer les variations lexicales en fonction du type d'environnement
- Prendre en considération les conditions d'acquisition du lexique

UE 702 DES SONS AUX MOTS CONSTRUITS / FROM SOUNDS TO COMPLEX WORDS

Nombre d'ECTS : 6 ECTS

Nom du responsable de l'UE : Fiammetta NAMER.

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 130 H

Langue d'enseignement : français autre, précisez : anglais

Descriptif de l'UE :

EC1 : Phonétique partie 1 / Phonetics part 1 (K. Bartkova) -12h

Commun aux étudiants des Masters ERASMUS MUNDUS TAL

Français

Nous étudierons les liens entre production et perception des sons du langage et leurs représentations par des indices acoustiques. Une réflexion sera menée sur la variabilité et l'invariance du signal de parole et ce que l'hypo- et hyper-articulation implique aux niveaux de la production et de l'acoustique du signal sonore.

English:

The main issues addressed in this course are the links that exist between production and perception of speech sounds and how articulatory and perceptually pertinent cues are represented acoustically. A reflection will be conducted on the variability and on the invariance of the speech signal as well as on hypo- and hyper- articulation and their impact on the quality of the speech signal.

EC2 : Morphologie partie 1 / Word-formation part 1 (F. Namer) – 12h

Commun aux étudiants des Masters ERASMUS MUNDUS TAL et EMLEx

Français

Après un bref rappel des notions et principes fondamentaux, ce cours aborde plusieurs aspects de la description et l'analyse des mots morphologiquement complexes du Français, dans un cadre dit lexématique (par opposition aux théories à base morphème) dont on justifiera le bien-fondé. On s'intéressera aux constructions classiques : affixation, conversion, composition.

English:

After a brief survey of fundamental notions and principles in morphology, this course will address several aspects of the description and the analysis of morphologically complex words in French, within a framework pertaining to the so-called *word-based approaches* to Word Formation (as opposed to *morpheme-based theories*, e.g. the item-and-arrangement). The justification of the appropriateness of this approach will be illustrated by examples of classical constructions in Word Formation: affixation, conversion and compounding.

EC3 : Phonétique partie 2 / Phonetics part 2 (K. Bartkova) – 12h

Commun aux étudiants de 4^e année d'orthophonie

L'approche expérimentale, basée sur l'étude du signal de parole, sera privilégiée dans l'étude de certains troubles de la voix. La parole pathologique sera comparée à la parole non-pathologique au niveau des indices perceptifs et acoustiques : une réflexion sera menée sur des similarités possibles entre la voix non-pathologique sous-articulée et la voix pathologique.

EC4 : Morphologie partie 2 / Word-formation part 2 (F. Namer) – 12h

Commun aux étudiants de 4^e année d'orthophonie et du Master ERASMUS MUNDUS EMLEx

Français

On examinera les procédés qui dérogent aux critères de transparence formelle et sémantique, comme les constructions dites parasynthétiques, les affixes concurrents, les dérivés polysémiques... Les données authentiques qui serviront de support à ces présentations seront extraites de corpus ou de la Toile.

English:

We will examine morphological processes that infringe formal and semantic criteria of derivational transparency and address the issue of meaning-form asymetry. For instance, we will look at the so-called parasynthetic constructions, the competition between affixes, and derivational polysemy. The analyses will rely on real data, collected from the Web.

Pré-requis de l'UE : Bases en morphologie dérivationnelle ou constructionnelle. Connaissance des notions de sémantique lexicale : organisation des relations lexicales (synonymie, polysémie, hyponymie, méronymie), aspect lexical des prédicats, structure argumentale, rôles sémantiques.

Bases en phonétique des sons, connaissance des signes API.

Compétences visées :

Savoir mettre en œuvre des techniques analytiques de données langagières

Analyser un problème devant être traité linguistiquement sur des données issues de l'oral et /ou de l'écrit.

Savoir mettre en œuvre des techniques analytiques de données langagières

Acquis d'apprentissage :

- Identifier les liens entre perception et production du langage
- Analyser les mécanismes de construction

UE 703 MÉTHODOLOGIE POUR LES SCIENCES DU LANGAGE

Nombre d'ECTS : 6 ECTS

Nom du responsable de l'UE : Christophe BENZITOUN

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 130 H

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE :

EC1 : Logique (I. Comorovski) - 12hTD

Ce cours présente une introduction au langage de la logique des prédicats. Celui-ci servira d'outil pour l'analyse de quelques relations de base en sémantique, telles que les relations anaphoriques.

EC2 : Statistiques (M. Constant) - 18hTD

Ce cours a pour objectif de fournir aux étudiants les outils statistiques nécessaires à l'exploitation de données linguistiques, à partir de grandes quantités de données., afin que l'étudiant dispose des connaissances théoriques et des savoir-faire pratiques permettant la collecte et l'exploitation de données linguistiques.

EC3 : Corpus pour l'écrit (B. GUILLAUME) – 15h CM-15hTD

Cours mutualisé avec le master TAL.

Pré-requis de l'UE :

Des connaissances de base dans les disciplines constituant les sciences du langage sont requises.

Compétences visées :

- Structurer et représenter des données
- Mettre en œuvre des techniques d'analyse de données langagières
- Analyser un problème devant être traité linguistiquement sur des données issues de l'oral et /ou de l'écrit
- Recueillir, structurer et représenter des données (son, texte, vidéo)

Acquis d'apprentissage :

- Représenter une phrase en logique des prédicats
- Analyser des relations sémantiques en mettant en œuvre le langage de la logique des prédicats
- Collecter des données linguistiques pour en faire un corpus exploitable
- Exploiter des données textuelles avec des outils informatisés en fonction d'une problématique précise

UE 704, OPTIONS

L'étudiant choisira parmi l'une des 2 options proposées :

- Renforcement Lexicographie
- Traitement Automatique des Langues

L'option choisie devra être poursuivie durant l'intégralité du master.

Les enseignements proposés dans ces options sont communs avec d'autres masters :

- le Master ERASMUS MUNDUS EMLex et le Master Lettres pour l'option *Renforcement Lexicographie*
- Le Master ERASMUS MUNDUS TAL pour l'option *Traitement Automatique des Langues*

Option 1 : Renforcement Lexicographie 1 – cours en anglais

- Analyse lexicologique (EMLex) – 24h
- Programmation – 30h

Option 2 Traitement Automatique des Langues 1 (TAL) – cours en anglais

- Programmation – 30h
- Logique – 15h

UE 705 COMPÉTENCES POUR LA RECHERCHE 1

Nombre d'ECTS : 6 ECTS

Nom du responsable de l'UE : Stéphanie LIGNON

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 130 H

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE :

EC1 : Langue Vivante – 24hTD

L'étudiant pourra choisir entre

- un enseignement d'anglais pour la recherche (M. Flesch)
- une langue vivante, y compris la Langue des Signes Française

EC2 : Séminaires de recherche

L'étudiant suivra deux séminaires de recherche proposées par le laboratoire d'adossement du master (ATILF), afin de s'initier au mode de la recherche et découvrir d'autres pratiques et courants théoriques.

EC3 : Initiation à la recherche 1 – 24hTD

Dans ce module, il s'agira d'aider l'étudiant à se familiariser avec les pratiques de recherche et leurs applications en vue de la préparation de son mémoire de Master 2 en organisant un séminaire. Ainsi, la première séance du séminaire sera consacrée à la présentation des sujets. Les séances suivantes feront l'objet de la préparation de l'organisation d'une journée d'études dédiée aux étudiants de master qui se déroulera au semestre 8 ainsi que des séances dédiées à la professionnalisation animées par des professionnels.

Pré-requis de l'UE :

Aucun.

Compétences visées :

Mettre en synergie des connaissances pluridisciplinaires au sein de solutions innovantes
Mener un projet d'envergure de manière autonome ou en équipe

Acquis d'apprentissage :

- Réaliser et présenter un texte scientifique ou technique
- Développer ses compétences en langue de spécialité ou en langue générale
- Appréhender un panorama plus étendu de la recherche scientifique

MASTER 1
SEMESTRE 8

UE 801, DU LEXIQUE AU DISCOURS

Nombre d'ECTS : 6 ECTS

Nom du responsable de l'UE : Marie Laurence KNITTEL

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 130 H

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE :

EC1 : Relations Lexique- Syntaxe (ML Knittel) – 12h

Commun aux étudiants de 4^e année d'orthophonie

Dans cet enseignement, nous présenterons les propriétés sémantiques et syntaxiques des noms décrivant des événements, construits (*traduction, lavage*) ou non (*concert, sommeil*) sur des verbes. Pour les noms déverbaux, nous verrons dans quelle mesure leurs propriétés syntaxiques mais aussi sémantiques (structure argumentale, structure aspectuelle) sont héritées de celles de leurs bases.

EC2 : La polysémie lexicale (I. Feldhausen) – 12h

Commun aux étudiants de 4^e année d'orthophonie

Cet enseignement a pour objectif de transmettre aux étudiants la relation entre discours et prosodie. Pour ce faire nous introduirons les bases de deux domaines discours et prosodie et nous parlerons dans quelle manière les deux domaines interagissent surtout en se concentrant sur les langues romanes. [Veuillez vous préparer à ce que la littérature soit en anglais.]

EC3 : Analyse du Discours : la continuité discursive (I. Feldhausen) – 24h

Cet enseignement a pour objectif de transmettre aux étudiants une des bases importantes de l'analyse du discours : la structure de l'information (ou la structure informationnelle) des langues romanes. La structure informationnelle est un niveau d'organisation grammatical pour rendre compte du fait que plusieurs énoncés qui ont le même contenu sémantique présentent une forme distincte, soit en termes de réalisation prosodique, d'ordre des mots, de type de construction ou de marquage des constituants. Outre une introduction générale, nous nous concentrons en particulier sur les locuteurs monolingues et les locuteurs d'une langue étrangère. [Veuillez vous préparer à ce que la littérature soit en anglais.]

Pré-requis de l'UE :

Compétences visées :

- Savoir mettre en œuvre des techniques analytiques de données langagières dans le domaine du lexique
- Repérer des structures linguistiques pour en évaluer les similitudes et différence

Acquis d'apprentissage :

Au terme du cours, l'étudiant pourra :

- repérer les propriétés syntactico-sémantiques de diverses classes de noms
- évaluer leur type et leur mode de référence
- repérer l'apport du déterminant dans leurs propriétés référentielles
- identifier les principaux mécanismes en jeu dans l'évolution sémantique du lexique
- identifier les différents mécanismes anaphoriques et décrire leurs propriétés sémantiques et pragmatiques
- justifier ses analyses à partir d'indices précis

UE 802, APPROCHES FORMELLES EN SÉMANTIQUE ET EN SYNTAXE

Nombre d'ECTS : 6 ECTS

Nom du responsable de l'UE : Alain POLGUÈRE

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 130 H

Langue d'enseignement : français autre, précisez : anglais

Descriptif de l'UE :

EC1 : Sémantique : la définitude / Semantics : Definiteness (I. Comorovski) – 12h

Mutualisé avec le master ERASMUS MUNDUS TAL

- Cet enseignement décrit l'interprétation des phrases génériques de l'anglais (phrases qui expriment des généralisations portant sur des classes d'individus). Il met en évidence le rôle des articles (défini/indéfini) dans la sémantique des phrases génériques. Le cours souligne la nécessité d'un outil d'analyse qui s'éloigne de la logique classique des prédicats pour expliquer l'interprétation des phrases génériques.
- This course describes the interpretation of English generic sentences (i.e. sentences that express generalizations over classes of individuals). It shows the role played by the articles (definite/indefinite) in the semantics of generic sentences. The course underscores the necessity of a system of representation that departs from classical predicate logic, as the latter cannot serve to explain the interpretation of generic sentences.

EC2 : Structures syntaxiques / Syntactic structures – Enseigné en anglais (Ens. : T. Gotkova ; Resp. : A. Polguère) – 24h

Mutualisé avec le master ERASMUS MUNDUS TAL

Français. Ce cours – enseigné en anglais – introduit les approches formelles contemporaines de la modélisation syntaxique, en se concentrant sur l'interaction entre la syntaxe de dépendance et la syntaxe de constituants. Dans ce contexte, il traite en particulier de l'interface sémantique-syntaxe : la connexion entre la structure sémantique et la structure syntaxique des énoncés.

English. This course – taught in English – presents current formal approaches to syntactic modeling, with special attention paid to the interplay between dependency and phrase-structure syntax. In this context, it deals in particular with the semantics-syntax interface: the connection between semantic and syntactic structures of utterances.

EC3 : Typologie et universaux linguistiques (I. Comorovski) – 12h

Ce cours présente des méthodes de classification de langues qui appartiennent à des familles linguistiques différentes : les langues peuvent être classifiées selon l'ordre des mots dans la phrase (critère syntaxique de classification), le type de morphologie flexionnelle, la manière d'exprimer les catégories grammaticales (critère morpho-sémantique de classification). Le cours examinera des universaux syntaxiques et sémantiques

Pré-requis de l'UE :

Compétences visées :

- Savoir comparer et classer les structures linguistiques/les données linguistiques
- Mettre en œuvre des connaissances linguistiques au service d'une réflexion interdisciplinaire.
- Analyser un fait linguistique à partir de données issues de l'oral et/ou de l'écrit

Acquis d'apprentissage :

- Appréhender la syntaxe des énoncés comme une entité formelle, représentable et calculable
- Connaître et savoir exploiter les formalismes linguistiques
- Comprendre les enjeux de l'usage et des représentations en sciences
- Cultiver une ouverture d'esprit quant aux alternatives dans l'étude des phénomènes linguistiques

UE 803 DES ÉLÉMENTS LEXICAUX AUX SUPRA-LEXICAUX

Nombre d'ECTS : 6 ECTS

Nom du responsable de l'UE : Stéphanie LIGNON

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 130 H

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE :

EC 1 Morphophonologie (S. Lignon) – 24h

Mutualisé 4^e année orthophonie

Après une rapide description des grands courants phonologiques, nous envisagerons la construction lexicale d'un point de vue formel. Cela nous amènera à mettre en question les notions de thème, radical, allomorphie, épenthèse, haplogogie, etc. Cela nous amènera à décrire les contraintes de bonne formation pesant sur le lexique, ainsi que les stratégies adoptées pour la réparation des bases des opérations morphologiques.

Une partie de ce cours sera destiné à l'étude de cas particuliers et à l'explication d'apparentes incohérences sémantiques, explicables morphophonologiquement.

EC2 Prosodie (K. Bartkova) – 24h

Mutualisé 4^e année orthophonie

Nous présenterons quelques réflexions théoriques sur les deux rôles essentiels de la prosodie de la parole : le rôle linguistique intervenant au niveau de l'organisation et de la hiérarchisation de la parole et le rôle extralinguistique marquant la production des styles de voix et des émotions. Nous nous intéresserons également aux différents types d'accents et à leurs réalisations en français et dans d'autres langues. Nous étudierons l'annotation des phénomènes prosodiques proposée dans le cadre de la théorie de la phonologie autosegmentale, et celle utilisée par des approches automatiques basées sur la perception et la mesure physique des paramètres prosodiques (prosographe, prosogramme...).

Pré-requis de l'UE :

Bases en phonétique articulatoire et acoustique.

Maîtriser les concepts de base en phonologie : utilisation de l'API, distinction phonème/allophone

Compétences visées :

Analyser un problème devant être traité linguistiquement sur des données issues de l'oral et /ou de l'écrit

Repérer des structures linguistiques pour en évaluer les similitudes et différence

Acquis d'apprentissage :

- Connaître et identifier les contraintes de bonne formation des lexèmes en français
- Connaître et identifier les stratégies de réparation morphologique et/ou phonologique
- Comprendre les interactions sens / forme à l'œuvre dans les constructions morphologiques

- Reconnaître l'apport des paramètres prosodiques dans la structuration prosodique des énoncés et dans l'expression des émotions

UE 804 OPTIONS

Option 1 Renforcement en lexicographie 2

- Lexicologie et sémantique historique (Lettres) – 24h
- Syntaxe de l'ancienne langue (Lettres) – 25h

Option 2 Traitement Automatique des Langues 2 (TAL) – cours en anglais

- Data Science – 30h
- Corpus pour la parole – 30h

UE 805 COMPÉTENCES POUR LA RECHERCHE 2

Nombre d'ECTS : 6 ECTS

Nom du responsable de l'UE : Driss ABLALI

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 130 H

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE :

EC1 : Langue vivante -24hTD

L'étudiant pourra choisir entre

- un enseignement d'anglais pour la recherche (M. Fleisch)
- une langue vivante, y compris la Langue des Signes Française

EC2 : Séminaires de recherche

L'étudiant suivra deux séminaires de recherche proposées par les laboratoires d'adossment du master (CREM et ATILF), afin de s'initier au mode de la recherche et découvrir d'autres pratiques et courants théoriques.

EC3 : Initiation à la recherche 2 – 24hTD

Au cours de ce semestre, les étudiants finaliseront l'organisation de la journée d'études qui clôturera le semestre. Par ailleurs, ils recevront une formation à la méthodologie de la recherche scientifique et à la rédaction du mémoire.

Pré-requis de l'UE :

Aucun.

Compétences visées :

Mettre en synergie des connaissances pluridisciplinaires au sein de solutions innovantes
Mener un projet d'envergure de manière autonome ou en équipe

Acquis d'apprentissage :

- Développer ses compétences en langue de spécialité et en langue générale
- Appréhender un panorama plus étendu de la recherche scientifique.
- Se familiariser avec le monde de la recherche publique ou privée

**MASTER 2
SEMESTRE 9**

UE 901 LEXIQUE ET COGNITION

Nombre d'ECTS : 6 ECTS

Nom du responsable de l'UE : Samantha RUVOLETTO

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 130 H

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE :

EC1 : Méthodes expérimentales et analyse des données (12h CM, S. Ruvoletto, 12h TD, M. Flesch) – 24h

Commun aux étudiants de 5^e année d'orthophonie

Cet EC présentera tout d'abord un panorama général sur les processus cognitifs mise en place chez l'enfant ou l'adulte impliqués dans l'acquisition du langage, dans le cadre d'un développement typique ou atypique. Un éclairage sur les modèles d'accès au lexique et sur les expérience utilisés en psycholinguistique pour recueillir les données sera apporté.

Les étudiants devront par la suite analyser les méthodes et les données issues de corpus recueillies dans les domaines des pathologies du langage et de la psycholinguistique afin de réfléchir :

- à la mise en place du langage dans le cas d'un trouble et aux processus cognitifs impliqués ;
- aux spécificités du recueil et du travail de données et des méthodes expérimentales à utiliser ;
- aux outils utilisés pour le traitement de corpus, en particulier ceux développés pour l'analyse du lexique ;
- aux implications du professionnel (chercheur, enseignant, formateur) dans une démarche d'intervention et de remédiation des difficultés de langage et dans la création des outils de dépistages.

EC2 : Structure relationnelle du lexique/Relational structure of the lexicon – Enseigné en anglais (Ens. : P. Mikhel ; Resp. : A. Polguère) – 24h

Commun aux étudiants de 2^e année EMLex et de 5^e année d'orthophonie

Français. Ce cours – enseigné en anglais – introduit un système logiquement organisé de notions fondamentales en **lexicologie**: la discipline qui étudie les lexiques des langues. Nous nous concentrons sur la **structure relationnelle** de la connaissance lexicale en tant que **réseau lexical**, c.-à-d. en tant que système de relations entre unités lexicales.

De plus, une attention particulière sera portée au phénomène linguistique central qu'est la **phraséologie** et aux différents types d'expressions phraséologiques, en particulier :

- *secouer la baraque*, *l'pomme d'Adam*, *l' [être] sur un nuage* ... → **locutions** ;
- *lancer une idée*, *facture salée*, *plein comme un œuf*... → **collocations**;
- *Vous désirez ?*, *Sincères salutations*, *Défense de fumer*... → **clichés linguistiques**.

Un enseignement spécifique à distance, en français, est assuré pour les étudiants d'orthophonie.

English. This course – taught in English – introduces a logically organized system of central notions in **lexicology**: the discipline which studies lexicons of natural languages. We focus on the **relational structure** of lexical knowledge as **lexical network**, i.e. a system of relations between lexical units.

Additionally, special attention is paid to the central linguistic phenomenon of **phraseology** and to the various types of phraseological expressions, in particular:

- 'to rock the boat', 'Adam's apple', 'on cloud nine' ... → **idioms**;
- *to throw a party, heavy meal, easy as pie* ... → **collocations**;
- *May I be excused?, Best regards, One moment please* ... → **linguistic clichés**.

Pré-requis de l'UE :

- Bases en psycholinguistique et en linguistique de corpus.
- UE 701 EC1 : Polysémie ou connaissances équivalentes

Compétences visées :

- Caractériser les principaux mécanismes mentaux de l'acquisition, de la compréhension et de la production du langage.
- Savoir mettre en œuvre des techniques analytiques de données langagières

Acquis d'apprentissage :

- Identifier les principaux troubles du langage oral et écrit
- Proposer des outils d'analyse du développement langagier
- Appréhender la connaissance lexicale comme un tout structuré
- Exploiter les caractéristiques relationnelles du lexique dans des contextes applicatifs

UE 902 STRUCTURE ET INTERPRÉTATION

Nombre d'ECTS : 6 ECTS

Nom du responsable de l'UE : Marie Laurence KNITTEL

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 130 H

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE :

EC1 –Interface Sémantique-Pragmatique F(I. Comorovski) – 12h

Ce cours analyse l'interprétation des paires question-réponse. Nous examinerons l'interdépendance de la sémantique et la pragmatique tant dans l'interprétation des questions que dans le choix des réponses possibles.

EC2 - Pragmatique & Interactions (I. Feldhausen) – 12h

Commun aux étudiants de 5^e année d'orthophonie

Ce cours est la suite du cours "Analyse du discours" où nous avons déjà traité le sujet "Structure de l'information". Dans ce cours, qui s'appuie sur le cours précédent, nous traitons du même phénomène mais en nous concentrant sur les locuteurs des langues d'héritage - et discutons des particularités de ce groupe de locuteurs. [Veuillez vous préparer à ce que la littérature soit en anglais.]

EC 3 - Syntaxe (ML. Knittel) – 12h

Commun aux étudiants de 5^e année d'orthophonie

Cet enseignement est consacré aux noms déverbaux

- décrivant des événements, dont nous examinerons les spécificités vis-à-vis du nombre et de la détermination
- décrivant des participants (*constructeur, arrosoir, etc.*), dont nous présenterons les propriétés sémantiques et syntaxiques.

Pré-requis de l'UE :

Compétences visées :

- Analyser un fait linguistique à partir de données issues de l'oral et/ou de l'écrit
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Savoir mettre en œuvre des techniques analytiques de données langagières
- Repérer des structures linguistiques pour en évaluer les similitudes et différence

Acquis d'apprentissage :

- analyser l'interaction de la sémantique et la pragmatique dans l'interprétation des énoncés
- expliquer le choix des réponses possibles à une question donnée
- identifier et décrire les principales configurations étudiées
- repérer les noms d'événements et de propriétés
- identifier et caractériser l'aspect dans le domaine nominal
- repérer la présence d'une structure argumentale et aspectuelle au niveau nominal et identifier ses caractéristiques

UE 903 DONNÉES TEXTUELLES ET USAGES

Nombre d'ECTS : 6 ECTS

Nom du responsable de l'UE : Christophe BENZITOUN

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 130 H

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE :

EC1 : Corpus (C. Benzitoun) – 24h

Commun aux étudiants de 5^e année d'orthophonie

Dans ce module, il s'agira de voir les notions de base en linguistique de corpus ainsi que de former à des pratiques plus avancées via des logiciels dédiés (notamment TXM). Nous verrons, par exemple, les procédures d'annotations de données (automatiques et manuelles). Nous aborderons également les méthodes permettant de mener des études descriptives à partir de corpus, tant oraux qu'écrits. La perspective sera principalement grammaticale et lexicale.

EC2 : Sociolinguistique des interactions verbales (V. André) – 24h

Commun aux étudiants de 5^e année d'orthophonie

L'approche sociolinguistique des interactions verbales fait appel à différents outils d'analyse afin d'appréhender le discours à la fois comme construit de manière séquentielle, c'est-à-dire construit tour par tour par les productions langagières des locuteurs, et comme influencé par de nombreux éléments extralinguistiques, préexistants à l'interaction. Nous verrons que l'analyse de certains phénomènes langagiers, notamment lexicaux permet de saisir la gestion et le déroulement des interactions.

Pré-requis de l'UE :

Des connaissances de base dans les disciplines constituant les sciences du langage sont requises.

Compétences visées :

- Analyser un problème devant être traité linguistiquement sur des données issues de l'oral et /ou de l'écrit.
- Savoir recueillir, structurer et représenter des données (son, texte, vidéo).
- Savoir mettre en œuvre des techniques analytiques de données langagières

Acquis d'apprentissage :

- Avoir conscience de l'hétérogénéité des productions linguistiques (linguistique variationnelle)
- Savoir constituer et interroger des corpus enrichis

UE 904 OPTIONS

Option 1 Renforcement en lexicographie 3 – cours en anglais

- Ressources lexicales -24h
- Analyse lexicologique – 24h

Option 2 Traitement Automatique des Langues 3 – cours en anglais

- Applications aux textes – 26h
- Modèles syntaxiques – 14h

UE 905, COMPÉTENCES POUR LA RECHERCHE 3

Nombre d'ECTS : 6 ECTS

Nom du responsable de l'UE : Stéphanie LIGNON

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 130 H

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE :

EC1 : Langue Vivante – 24hTD

L'étudiant pourra choisir entre

- un enseignement d'anglais pour la recherche (Marie Flesch)
- une langue vivante, y compris la Langue des Signes Française

EC2 : Séminaires de recherche

L'étudiant suivra deux séminaires de recherche proposées par le laboratoire d'adossment du master (ATILF), afin de s'initier au mode de la recherche et découvrir d'autres pratiques et courants théoriques.

EC3 : Initiation à la recherche 1 – 24hTD

Dans ce module, il s'agira d'aider l'étudiant à se familiariser avec les pratiques de recherche et leurs applications en vue de la préparation de son mémoire de Master 2 organisant un séminaire. Ainsi, la première séance du séminaire sera consacrée à la présentation des sujets. Les séances suivantes feront l'objet de la préparation de l'organisation d'une journée d'études dédiée aux étudiants de master qui se déroulera au semestre 8 ainsi que des séances dédiées à la professionnalisation animées par des professionnels.

Pré-requis de l'UE :

Aucun.

Compétences visées :

Mettre en synergie des connaissances pluridisciplinaires au sein de solutions innovantes
Mener un projet d'envergure de manière autonome ou en équipe

Acquis d'apprentissage :

- Réaliser et présenter un texte scientifique ou technique
- Développer ses compétences en langue de spécialité ou en langue générale
- Appréhender un panorama plus étendu de la recherche scientifique

**MASTER 2
SEMESTRE 10**

Nom du diplôme : Master SdL mention "Analyse et Traitement du Lexique"

UE 1000, MÉMOIRE DE RECHERCHE

Nombre d'ECTS : 30 ECTS

Nom du responsable de l'UE : Stéphanie Lignon

Volume horaire de travail personnel de l'étudiant : 650 H

Langue d'enseignement : français autre, précisez :

Descriptif de l'UE : L'étudiant réalisera un mémoire de recherche sous la direction de son directeur de recherche. Le stage effectué par l'étudiant durant son master sera validé dans cette UE. Le stage peut être fait à tout moment durant le master.